

Governador Valadares, 15 de setembro de 2016

À Comissão Especial do Concurso Público 001/2016 da Câmara Municipal de Santa Helena de Minas

Ref. Recursos Administrativos interpostos contra a realização de Provas ou Questões de Múltipla Escolha ou Gabarito da prova objetiva de Múltipla Escolha – Câmara Municipal de Santa Helena de Minas – Concurso Público 001/2016

## DOS RECURSOS

Protocolos enviados/recebidos recursos, conforme segue:

<b>NOME</b>	<b>CARGO</b>	<b>PROVA</b>	<b>Nº DA QUESTÃO</b>
DARLANIA DE OLIVEIRA BRITO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	ENSINO FUNDAMENTAL	13
DARLANIA DE OLIVEIRA BRITO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	ENSINO FUNDAMENTAL	14
DARLANIA DE OLIVEIRA BRITO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	ENSINO FUNDAMENTAL	15
DARLANIA DE OLIVEIRA BRITO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	ENSINO FUNDAMENTAL	17
SABRINA FERREIRA MARQUES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ENSINO MÉDIO	14

## CONSIDERAÇÕES

O Edital do Concurso Público 001/2016 na sua cláusula XII – **RESULTADOS E RECURSOS**, aduz expressamente quais os fatos poderão ensejar em recurso:

### XII - RESULTADOS E RECURSOS

- 1- O gabarito oficial das provas objetivas será divulgado por meio do Site [www.leandrolimaassessoria.com.br](http://www.leandrolimaassessoria.com.br), conforme Anexo VI– Cronograma de Trabalho.
- 2 - Caberão recursos quanto a: Formulação das questões, publicação de gabaritos, classificação e notas obtidas e publicação do resultado final não sendo intempestivamente.
  - 2.1- No caso do recurso ser contra a aplicação da prova, ou gabarito, este deverá ser devidamente fundamentado, incluindo bibliografia pesquisada, deverá conter todos os dados que informem a identidade do candidato recorrente, Cargos e seu número de inscrição.

2.2- Será indeferido ou rejeitado o recurso que:

2.2.1- estiver incompleto;

2.2.2- não apresentar argumentação lógica e consistente;

2.2.3- for protocolado fora do prazo;

2.2.4- for encaminhado via fax, via postal, via internet e/ou correio eletrônico ou protocolado em endereço diferente do estabelecido.

2.3- Será admitido ao candidato apresentar recurso sobre o mesmo fato apenas uma vez, o qual poderá abranger uma ou mais questões relativamente ao seu conteúdo, sendo automaticamente desconsiderados os recursos de igual teor interpostos pelo mesmo candidato.

2.4- Caso o recurso for considerado procedente e houver alteração no gabarito oficial, todas as provas objetivas que contenham a mesma questão serão corrigidas novamente.

3 - O resultado com a classificação final do Concurso Público será publicada conforme **Anexo VI – Cronograma de Trabalho.**

4- Os recursos deverão ser apresentados conforme modelo disposto no **Anexo III – Formulário de Recurso** ou pela internet na área do candidato.

5- Os recursos intempestivos serão desconsiderados.

6- Os candidatos tomarão ciência quanto ao deferimento ou indeferimento do recurso, por meio do endereço eletrônico [www.leandrolimaassessoria.com.br](http://www.leandrolimaassessoria.com.br), sendo que não será encaminhada qualquer resposta via fax, e-mail, postal ou por telefone.

7- A decisão da Banca Examinadora em relação à análise de recursos terá caráter irrevogável.

## **PARECER**

### **AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (NÍVEL FUNDAMENTAL). QUESTÃO Nº 13 – RECURSO INDEFERIDO.**

#### **Utilização do Teorema de Pitágoras**

Teorema de Pitágoras, como retratado no sitio Brasil Escola, ou no sitio Globo Educação e no Uol matemática, o assunto é visto e estudado como matéria básica ou como Noções básicas de estudo, sendo estudado, no primeiro sítio, na primeira aula e na segunda aula pelo segundo sítio.

No ensino médio é matéria para o 7º ano do ensino fundamental.

O que aprendemos com a matemática é que podemos solucionar os problemas elencados de várias formas.

Porém volto a afirmar que apesar de não constar explicitamente no Conteúdo formal é matéria básica tanto da Geometria quanto da Trigonometria o que não é o caso.

### **AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (NÍVEL FUNDAMENTAL). QUESTÃO Nº 14 – RECURSO INDEFERIDO.**

#### **Uso Porcentagem**

Como na reclamação anterior, não há explicitação sobre a matéria no conteúdo programático, porém junto as quatro operações fundamentais o aprendizado se faz presente. Ora, se atualmente no ensino fundamental os alunos aprendem as quatro operações fundamentais, a porcentagem faz parte do ensino do 5º ano (antigo 4º ano).

Os mesmos sítios, também tratam a porcentagem, como radiciação e a potenciação como o básico para desenvolvimento de soluções da matemática.

Porém, nesta questão, não há necessidade de utilizá-la, pois é usar transformar o percentual em número decimal que a solução se torna possível. (ver abaixo)

Lembrando que número decimal está contido no conteúdo programático.

1) A empresa XF, após levantamento, constatou que o consumo de água era 5.500 dm<sup>3</sup> de água por dia. Preocupada com o consumo determinou que houvesse uma economia de 8,5% para o próximo mês. Sabendo que não há paradas no processo produtivo, qual o foi a meta de consumo estipulada pela direção para o volume de água a ser consumida em seu processo produtivo?

8,5% = 0,085 (número decimal)

1º Passo: Cálculo do consumo mensal = 5500 x 30 = 165.000 dm<sup>3</sup>

2º Passo: Cálculo da Economia = 165.000 x 0,085 = 14.025 dm<sup>3</sup>

3º Passo: Cálculo do Consumo com a economia = 165.000 – 14.025 = 150.975 dm<sup>3</sup> ou litro

1 litro = 1 decímetro cúbico

### AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (NÍVEL FUNDAMENTAL). QUESTÃO Nº 15 – RECURSO INDEFERIDO.

#### Regra de Três

Como no exercício anterior, a solução desse problema passa a ser realizado, também, de outra forma. Um deles é a regra de três, porém podemos substituí-la por cálculos de operações fundamentais. Na questão citada não há necessidade de se utilizar da regra de três, a ver:

2) Em uma Escola há 30 alunos no ensino fundamental. A merenda em estoque para esse número de alunos supre 90 dias em média. De acordo com uma determinação de instância superior, 45 alunos de outra escola deverão terminar o semestre letivo nessa escola. Com isso podemos afirmar que o estoque de merenda durará:

O Primeiro passo:

Temos 30 alunos vamos receber 45

Total = 75

Calculando o índice de crescimento do alunado =  $30/75 = 0,4$  (número decimal) (veja, não é percentual de crescimento)

Calculando os dias de duração dos estoques para 75 alunos =  $90 \times 0,4 = 36$  dias

Poderíamos ter utilizado a regra de três, pois Regra de três simples se aprende no 6º ano. Algumas escolas e alguns professores começam a introduzir regra de três no 5º ano.

### AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (NÍVEL FUNDAMENTAL). QUESTÃO Nº 17 – RECURSO INDEFERIDO.

#### Cálculo de Juros Simples

Da mesma forma que os outros conteúdos, está implícito em Operações fundamentais. Juros é somente multiplicação. A partir do momento que se transforma a taxa em número decimal, todas as operações são fundamentadas somente na multiplicação.

**AUXILIAR ADMINISTRATIVO (NÍVEL MÉDIO). QUESTÃO Nº 14 – RECURSO INDEFERIDO.**

“Um empresário comparou o preço de cestas básicas em quatro supermercados. No Supermercado X o valor da Cesta é R\$ 98,00, mas que comprando acima de 4 cestas haverá um desconto de 7,5% **no preço final**. No Supermercado Y o valor da Cesta é de R\$ 91,25, porém, não há desconto para quantidades. No Supermercado Z o valor da cesta é de R\$ 94,35, com um desconto de 4,8% **no preço final** nas compras acima de 5 cestas. No supermercado K o valor da cesta é de R\$91,85 com um desconto de 1,8% independentemente da quantidade comprada. Sabendo-se que o empresário irá comprar 10 cestas, podemos afirmar que...”

“Diferença nas casas decimais”

O desconto é dado o preço final oferecido, ou seja, primeiro multiplica-se o valor unitário pela quantidade. Após esse passo aplica-se o percentual de desconto e faz-se o arredondamento, conforme as instruções do problema proposto. Por esse motivo o valor encontrado é R\$8,29

“Considerando o Maior Preço”

Assim, somos pela manutenção da assertiva apontada no gabarito.

Leandro de Oliveira Lima ME  
Setor de concursos